Culture Hérault

PRÉSENTE

1918 : TOURNER LA PAGE ?

COLLOQUE INTERNATIONAL

Sous le patronage d'Edgar Morin, Directeur de recherche émérite au CNRS

6 ET 7 DÉCEMBRE 2018

A PIERRESVIVES, MONTPELLIER

1918 : TOURNER LA PAGE ?

COLLOQUE INTERNATIONAL

Sous le patronage d'Edgar Morin, Directeur de recherche émérite au CNRS

Pour la quatrième fois depuis l'installation des Archives départementales à pierresvives, le Conseil départemental de l'Hérault organise, en collaboration avec des équipes de recherche de l'université, un colloque international.

1918 marque la fin de la Première Guerre mondiale, mais aussi le début de profonds mouvements en Europe et dans le monde, dans de nombreux domaines. Un siècle plus tard, la distance historique permet de prendre mieux conscience, autour de cette date emblématique, de ce qui alors est fin et commencement.

Le colloque souhaite ainsi focaliser l'attention sur un certain nombre de changements dans les domaines économiques, sociaux, politiques, artistiques... et cela dans une perspective internationale. Le fil rouge des colloques précédents, les manuels scolaires, reste présent, sans exclusive, afin de faire apparaître comment l'enseignement répercute (ou non) ces changements, voire les impulse.

PROGRAMME DES CONFERENCES

JEUDI 6 DECEMBRE

9h Accueil convivial

9h30 Allocutions officielles

Présentation du colloque par **Sylvie Desachy** (Directrice des Archives départementales) et **Michèle Verdelhan** (Université Paul Valéry Montpellier 3)

Allocution du **Général Irastorza**, président du Conseil d'administration de la Mission Centenaire. *Pourquoi commémorer ?*

11h Conférence inaugurale par Henry Laurens (Collège de France) : *1918 et le Proche-Orient*

12h15- 13h30 Pause déjeuner

GUERRE, PAIX ET EDUCATION

1er temps - Le besoin de paix et l'éducation, sous la présidence de Rainer Riemenschneider (Chercheur associé au Georg Eckert Institut, Braunschweig, Allemagne)

13h45 *L'Espérance des Jeunes - Visions de la Paix et de la Fraternité Internationale dans les Ecrits et les Examens Scolaires dans l'Empire Britannique (1919-1939)*, par Sean Lang (Université de Cambridge)

14h15 *Une réforme totale pour instaurer une école équitable et efficace : l'Université nouvelle des Compagnons (1918)*, par Bruno Garnier (Université de Corse)

14h45 *Des enseignants pour la paix : une perspective américaine*, par Samy Mesli (Université du Québec à Montréal)

2e temps - La difficile intégration de la guerre dans la mémoire nationale, sous la présidence de Pierre Barral (Université Paul Valéry Montpellier 3)

15h30 *Der des Der, commémoration et mémoire scolaire (1918-1925)*, par Rémi Dalisson (Université de Rouen)

16h *Les sépultures militaires comme lieux d'apprentissage : du deuil individuel à la mise en garde contre l'aveuglement patriotique et nationaliste,* par Rainer Bendick (Conseiller pédagogique au Service pour l'Entretien des Sépultures Militaires Allemands (SESMA) régionale de Brunswick)

Temps convivial

17h Visite des Archives départementales de l'Hérault

19h *Le Chant des Coquelicots* : un spectacle qui raconte l'épopée intime d'un couple pendant et après la guerre, de et par les conteurs Karine Mazel-Noury et Pierre Deschamps

VENDREDI 7 DÉCEMBRE

ÉVOLUTIONS ET RÉVOLUTIONS DANS L'APRÈS GRANDE GUERRE. L'ÉDUCATION EN PREMIÈRE LIGNE

Sous la présidence de Christian Amalvi (Université Paul Valéry Montpellier 3)

1er temps - Mémoire de la guerre et manuels scolaires

9h L'après Première Guerre mondiale et les manuels scolaires en usage en Algérie, par Hassan Remaoun (Université d'Oran, Crasc)

9h30 Les traces de la Grande Guerre dans la production des manuels scolaires d'histoire en France à l'école élémentaire, par Benoît Falaize (Chercheur/Correspondant au Centre d'Histoire de Sciences Po)

2e temps - Des tournants dans l'éducation

10h30 Les manuels scolaires français de géographie après 1918 à la poursuite d'un monde qui change, par Jean-Pierre Chevalier (Université Cergy Pontoise)

11h Les langues de France au sortir de la Première Guerre mondiale, par Philippe Martel (Université Paul Valéry Montpellier 3)

11h30 De Montauban à Montpellier, le transfert de la Faculté de théologie protestante en 1919, par Gilles Vidal (Faculté de Théologie de Montpellier)

12h-14h Pause déjeuner

ÉVOLUTIONS ET RÉVOLUTIONS DANS L'APRÈS GRANDE GUERRE. PAYS, ARTS ET IDÉES EN MOUVEMENTS

Sous la présidence de Rémy Pech (Université Toulouse 2 Jean Jaurès)

14h L'Internationale communiste et la mondialisation révolutionnaire : origines et émergence, par Serge Wolikow (Université de Bourgogne)

14h30 La sortie de guerre dans le Gard, l'émergence de nouveaux défis, par Raymond Huard (Université Paul Valéry Montpellier 3)

15h Le Dr Louis Perrier, défenseur des sciences « exactes », aux prises avec les conflits épistémologiques du XXème siècle, par Gérard Pithon (Université Paul Valéry Montpellier 3)

15h30 Stéréotypes sur l'Allemagne et les Allemands présents dans l'Illustration des années 1914-1919, par Maurice Godé (Université Paul Valéry Montpellier 3)

16h15 Tourner la page dans le cinéma français de fiction (1918-1924) ?, par François Amy de La Bretèque (Université Paul Valéry Montpellier 3)

Conclusion par Michèle Verdelhan et Pierre Boutan (Université Paul Valéry Montpellier 3).

LES INTERVENANTS

AMALVI Christian, professeur d'histoire contemporaine à l'Université Paul Valéry Montpellier 3. Depuis une vingtaine d'années, ses travaux de recherche portent sur la mémoire de la France et des Français, saisie à travers les manuels scolaires, les ouvrages de vulgarisation historique et l'iconographie populaire.

AMY DE LA BRETEQUE François, Professeur émérite en études cinématographiques à l'Université Paul Valéry Montpellier 3. Membre du Centre de recherches RIRRA21. Responsable éditorial de la revue Archives (Perpignan). Historien du cinéma et historien des représentations.

BARRAL Pierre, Professeur émérite à l'Université Paul Valéry Montpellier 3, en histoire contemporaine. Il a notamment travaillé sur l'agriculture et la paysannerie française au XIXe siècle et sur la Première Guerre mondiale.

BENDICK Rainer, Docteur en histoire, conseiller pédagogique au Service pour l'entretien des sépultures militaires allemandes (SESMA) régional de Brunswick. Auteur d'une thèse sur les représentations de la Première Guerre mondiale dans les manuels scolaires français et allemands, codirecteur du manuel franco-allemand (Histoire/Geschichte).

BOUTAN Pierre, maître de conférences honoraire en sciences du langage et membre de la Faculté d'Éducation, il est président des Amis de la Mémoire Pédagogique. Ses travaux en cours concernent les archives des anciennes écoles normales de l'académie de Montpellier. Il participe actuellement au programme de recensement des productions pédagogiques concernant les langues et les cultures régionales dans leurs territoires afin de créer une base de donnée en relation avec le Centre d'Études, de Documentation et de Recherches en Histoire de l'Éducation (CEDRHE) de Montpellier, équipe Dipralang EA 739, Redoc-Praxiling (Université Paul Valéry Montpellier 3), et INRP.

CHEVALIER Jean-Pierre, Professeur émérite à l'Université de Cergy-Pontoise, laboratoire EMA, EA 4507. Professeur de géographie, ancien directeur de l'IUFM de l'académie de Versailles. Ses recherches portent sur l'histoire de l'enseignement de la géographie et sur les évolutions de la formation des maîtres.

DALISSON Rémi, Professeur des universités à l'Université de Rouen. Spécialiste des rapports histoire/mémoire, des commémorations et de l'école. Enseigne à l'ESPE et à l'Université de Rouen, laboratoire du Grhis, associé à Paris I.

FALAIZE Benoit, Chercheur correspondant au Centre d'Histoire de Sciences Po. Agrégé et docteur en histoire, il a été enseignant dans le secondaire, puis formateur à l'IUFM et ESPé de Versailles. Après des travaux de recherche menés dans le cadre de l'Institut national de recherche pédagogique, il a soutenu sa thèse sur l'histoire de l'enseignement de l'histoire à l'école élémentaire, de 1945 à nos jours.

GARNIER Bruno, Professeur de sciences de l'éducation, Université de Corse Pascal Paoli, UMR CNRS LISA 6240. Docteur de l'université Paris Sorbonne, il a d'abord mené des recherches sur la traduction littéraire. À l'UMR Éducation & politiques (université Lyon 2 – INRP) ; il s'est intéressé à l'histoire des rhétoriques politiques en éducation. Il poursuit ses recherches sur le droit à l'éducation à l'heure de la mondialisation et sur la diversité culturelle et linguistique dans l'enseignement.

GODÉ Maurice, Professeur émérite de langue et littérature allemandes à l'Université Paul Valéry Montpellier 3. Il est spécialiste de la littérature et de l'histoire des idées dans l'espace germanophone du XXe siècle.

HUARD Raymond, Professeur émérite à l'Université Paul Valéry Montpellier 3. Il est spécialiste de la vie politique en France aux XIXe et XXe siècles.

LANG Sean, Professeur à Anglia Ruskin University à Cambridge (Angleterre). Il est spécialiste de l'histoire de l'empire britannique.

LAURENS Henry, Professeur du Collège de France, titulaire de la chaire Histoire contemporaine du monde arabe.

MARTEL Philippe, Ancien chargé de recherches au CNRS, et professeur à l'Université Paul Valéry Montpellier 3, dans le département d'occitan.

MESLI Samy, Chargé de cours dans les Département d'histoire et de science politique de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et de l'Université de Montréal. Docteur en Histoire, il mène des recherches sur l'histoire des relations internationales du Canada et du Québec, ainsi que sur la diplomatie culturelle. Il est notamment l'auteur d'un ouvrage sur la coopération franco-québécoise dans le domaine de l'éducation, de 1965 à nos jours.

PECH Rémy, Professeur d'histoire contemporaine et ancien président de l'Université de Toulouse-Le Mirail. Spécialiste d'histoire rurale, il a publié diverses études sur l'histoire des vignerons du Midi et sur l'action de Jean Jaurès en faveur des paysans et pour la langue occitane.

PITHON Gérard, Maître de conférences honoraire en psychologie, membre associé du Laboratoire EPSYLON EA 4556 à l'Université Paul Valéry Montpellier 3. Ancien responsable du Master2 professionnel Psychologie du Travail et des Organisations, il poursuit des recherches en ingénierie pédagogique, le travail en équipe, les apprentissages et les compétences socio-émotionnelles.

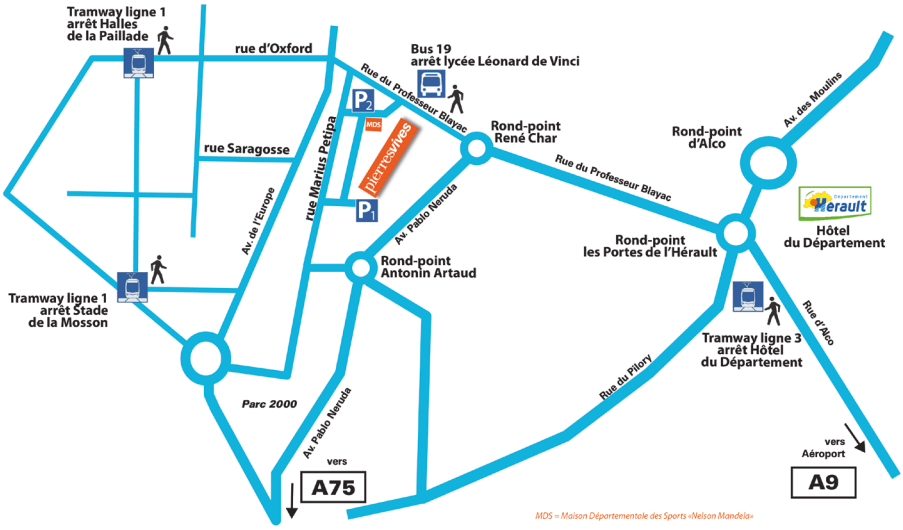
REMAOUN Hassan, Professeur à la Faculté des sciences sociales de l'Université d'Oran, directeur de recherche associé au Centre de recherche en anthropologie sociale et culturelle (CRASC-Oran), où il a dirigé la division de recherche en socio-anthropologie de l'histoire et de la mémoire. Outre son intérêt pour la pensée politique et l'historiographie, il a mené des recherches sur les rapports au passé et à la mémoire ainsi qu'à l'enseignement de l'histoire où Il a eu à aborder la question des manuels scolaires.

RIEMENSCHNEIDER Rainer, Docteur en histoire, philologie romane et sciences de l'éducation de l'Université de Göttingen. Chercheur à l'Institut Georg–Eckert à Braunschweig (Allemagne). Ses domaines de recherche sont l'histoire culturelle de l'Europe aux époques modernes et contemporaines, l'histoire des relations franco-allemandes ainsi que l'histoire de l'historiographie scolaire. Il est également membre du comité de pilotage du manuel franco-allemand chez Nathan depuis 2003.

VERDELHAN Michèle, Professeur de sciences du langage à l'Université Paul Valéry Montpellier 3. Elle a participé à l'élaboration de nombreux manuels scolaires de FLE ou FLS. Ses recherches portent sur l'enseignement du français comme seconde langue, et la francophonie. Elle est également spécialiste des outils scolaires et de formation des enseignants de français. Elle participe avec l'équipe DIPRALANG EA 739 au programme « 13 novembre » co-dirigé par Francis Eustache et Denis Peschanski.

VIDAL Gilles, Maître de conférences en histoire du christianisme à l'époque contemporaine à l'Institut Protestant de Théologie de Montpellier. Membre du laboratoire CRISES E.A. 4424, Université Paul-Valéry Montpellier 3. Il codirige le Centre Maurice-Leenhardt de Recherche en missiologie à l'Institut Protestant de Théologie.

WOLIKOW Serge, Professeur émérite d'histoire contemporaine à l'Université de Bourgogne. Historien du mouvement ouvrier français au XXème siècle et de l'Internationale communiste, il est un des experts français du Conseil international des archives, président du Conseil scientifique de la Fondation pour la Mémoire de la Déportation.



Contact
04 67 67 37 22

Archives départementales de l'Hérault
serv-educa.archives@herault.fr / www.pierresvives.herault.fr
facebook.com/pierresvives.archives.herault

Se restaurer à proximité

-Mon cuisinier 8h - 17h
907, rue du professeur Blayac

- Le Hangar 7h - 15h
139, rue Joe Dassin

Comité scientifique et d'organisation - **Animation :** Sylvie Desachy, directrice des Archives départementales de l'Hérault, et Michèle Verdelhan, équipe Dipralang, Université Paul Valéry Montpellier 3. **Membres :** Christian Amalvi (Université Paul Valéry Montpellier 3), Pierre Barral (Université Paul Valéry Montpellier 3), Pierre Boutan (FDE et Dipralang, Montpellier), Général Elrick Irastorza (Mission Centenaire), Gerd Krumeich (Université de Dusseldorf, Allemagne), Annie Parmentier (Archives départementales de l'Hérault), Rémy Pech (Université Toulouse 2 Jean Jaurès), Carole Renard (Archives départementales de l'Hérault), Philippe Secondy (Archives départementales de l'Hérault), Rainer Riemenschneider (chercheur associé au Georg Eckert Institut, Braunschweig, Allemagne).